

## 「総合的な学習の時間」 評価表

組	番号	氏名

### 自己評価

項目	内容	評価
関心 意欲 態度	主体的に問題解決に取り組むことができたか	5・4・3・2・1
	楽しく活動できたか（本時の活動に満足しているか）	5・4・3・2・1
	問題解決のため意欲的に取り組むことができたか	5・4・3・2・1
	自己のベストを尽くしたか	5・4・3・2・1
	本時の目標を達成することができたか	5・4・3・2・1
	グループ内で協調しながら取り組むことができたか	5・4・3・2・1
思考 判断	自己の反省がしっかりできたか	5・4・3・2・1
	目標を意識して取り組むことができたか	5・4・3・2・1
	課題に対する研究心や向上心を持つことができたか	5・4・3・2・1
	課題解決のための着眼点は適切であったか	5・4・3・2・1
知識 理解	知識や技能を応用して問題解決に取り組んだか	5・4・3・2・1
	物事を多面的・総合的・統一的に理解（考察）できたか	5・4・3・2・1
	問題解決に必要な資料等の収集はうまくできたか	5・4・3・2・1
	レポートやまとめはよくできたか	5・4・3・2・1
技能 表現	考えや学習の成果をうまくまとめ、表現できたか	5・4・3・2・1
	調べ方や分析の仕方を工夫し生かすことができたか	5・4・3・2・1
	自分のアイデアや工夫が学習に生かされたか	5・4・3・2・1
	自分なりの新しい見方や考えが学習に生かされたか	5・4・3・2・1
自己の 在り方 生き方	問題や課題を自らの切実な問題として関係づけられたか	5・4・3・2・1
	問題や課題を自らの切実な問題として受け止められたか	5・4・3・2・1
	自己の将来の生き方や進路について考察したか	5・4・3・2・1

### 相互評価

内容	評価
グループ内の目標に従い、積極的に活動に取り組めたか	5・4・3・2・1
互いに教え合い、話し合い、励まし合いながらできたか	5・4・3・2・1
互いに協力し合いながら取り組めたか	5・4・3・2・1
グループ内で意見交換し、広い視野を持てるようになったか	5・4・3・2・1

5：非常によくできた                      4：かなりよくできた                      3：まあまあできた、普通  
2：あまりできなかった                      1：ほとんど（全然）できなかった