

## 進路指導評価シート（卒業生用）

本校で受けた3年間の進路指導を振り返って、各設問につき数字ひとつを選び、空欄については自由にご記入ください。

### 1 進路決定 あなたの選択はどうでしたか？

現在の進路先（大学・短大・専門学校・企業等）について満足していますか

1. 満足している 2. やや満足している 3. どちらとも言えない 4. やや不満 5. 不満

で4または5と答えた人は、具体的にその原因は何だと思えますか？

1. 進路についての学習でつかんでいた情報と実態が違っていた 2. 進路研究が不十分だった  
3. 第一志望ではなかった  
4. その他（具体的に書いてください）

進路実現のために具体的な進路先について調べ始めたのはいつ頃ですか？ 下記の1～12の中から選んでください

進路先（志望校など）を決定したのはいつ頃ですか？ 下記の1～12の中から選んでください

1. 高校入学時点 5. 高校2年の春 9. 高校3年の春  
2. 高校1年の夏 6. 高校2年の夏 10. 高校3年の夏  
3. 高校1年の秋 7. 高校2年の秋 11. 高校3年の秋  
4. 高校1年の冬 8. 高校2年の冬 12. 高校3年の冬

### 2 進路に対する意識 だんだん深まりましたか？

高校3年間の進路学習で、以下のそれぞれの点について理解が深まりましたか？

	まったく深まらなかった	まったり深まった	あまり深まらなかった	どちらとも言えない	やや深まった	深まった
1 自分の能力や適性について.....	1	2	3	4	5	
2 日々の学習の必要性について.....	1	2	3	4	5	
3 職業・資格について.....	1	2	3	4	5	
4 大学などの学部・学科の内容について.....	1	2	3	4	5	
5 進路をとりまく社会の変化について.....	1	2	3	4	5	
6 自分の将来の進路設計について.....	1	2	3	4	5	

### 3 実際の指導 充分でしたか？

高校3年間で受けた進路指導について、以下の点でどう思いますか？

	まったく当てはまらない	まったり当てはまらない	あまり当てはまらない	どちらとも言えない	やや当てはまる	当てはまる
1 担当が、進路に関する基本的な質問に答えてくれた.....	1	2	3	4	5	
2 進路に関してほしいと思っている情報を提供してくれた.....	1	2	3	4	5	
3 大学や職業に関する情報を、授業やHRなどに織り込むなどして、たくさん発信してくれた.....	1	2	3	4	5	

< 記入者 > 3年時のクラス \_\_\_\_\_ 組 現在の進路（校名・社名など） \_\_\_\_\_  
名前 \_\_\_\_\_

4 進路指導室は入りやすく、ほしい情報が手に入れやすいように整理されていた.....	1	2	3	4	5
5 進路の情報を体験を通して得られるような指導をしてくれた.....	1	2	3	4	5
6 あなた自身が進路について真剣に考えたり、意識が高まる機会をたくさん提供してくれた.....	1	2	3	4	5
7 進路選択において、あなた自身の関心・意欲を尊重してくれた.....	1	2	3	4	5
8 進路選択の課題が明確になり、自分で進路を決められるような指導をしてくれた.....	1	2	3	4	5
9 チーム（クラスやグループ）の中で自分の力を発揮できることの大切さを学べた.....	1	2	3	4	5
10 まずは将来の職業や生活を考えるところから、進路学習を始めてくれた.....	1	2	3	4	5
11 具体的な志望校選択の前に、学部・学科や分野の内容研究を指導してくれた.....	1	2	3	4	5
12 進路相談（個人面談など）では、あなた自身が自分で選択・決定できるように気をつけてくれた.....	1	2	3	4	5
13 進路相談では、進路についての悩みや不安が和らぐような相談をしてもらった.....	1	2	3	4	5
14 卒業後、また将来社会に出たときに役立つのはどのような能力か考えたり、身に付けるよう指導してくれた.....	1	2	3	4	5

### 4 進路学習・行事 役立ちましたか？

以下の学習や行事は、あなたの進路設計に役立ちましたか？ 時期や回数・取り組み時間は適切でしたか？

	役立ちましたか？					時期は？			回数・取り組み時間は？		
	まったく役立たなかった	まったり役立たなかった	あまり役立たなかった	どちらとも言えない	やや役立ちました	役立った	早い	適切	遅い	多い	適切
1 進路ガイダンス.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
2 担任との面談.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ 職業研究.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ 学問研究.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ 企業訪問.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ 学校訪問(大学等).....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ 進路講演.....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ .....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ .....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3
・ .....	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3

特に役立った、役立たなかった、また、時期や回数・時間が適切、不適切など、印象に残っている学習や行事について、その理由をお書きください